



## Der Leitstellendisponent

### Erwerb rettungsdienstlicher Qualifikationen

(Nach der Leitstellendisponentenverordnung (LSDV))

Mit dem Inkrafttreten der Leitstellendisponentenverordnung (LSDV) regelte man die Qualifikationsanforderungen an Disponentinnen und Disponenten in den integrierten Regionalleitstellen.

Die modulare Ausbildung zur Anpassung der gesetzlichen Vorgaben ist gekennzeichnet durch einen feuerwehrtechnischen Anteil, einem leitstellenspezifischen und einem rettungsdienstlichen Anteil.

Die Lausitzer Rettungsdienstschule der CTK Akademie möchte auch hierfür demnächst qualitativ hochwertige Qualifizierungsmöglichkeiten anbieten.

Zeitplan\*:  
02.09.2024 – 11.10.2024 (theoretisch/praktischer Unterricht)  
14.10.2024 - 22.11.2024 (Praktika inkl. Feiertage)  
25.11.2024 - 06.12.2024 (theoretisch/praktischer Unterricht)  
09.12.2024 - 13.12.2024 (Prüfungszeitraum)

Stundenumfang: 274\* UE (Angaben exkl. Prüfungsumfang)

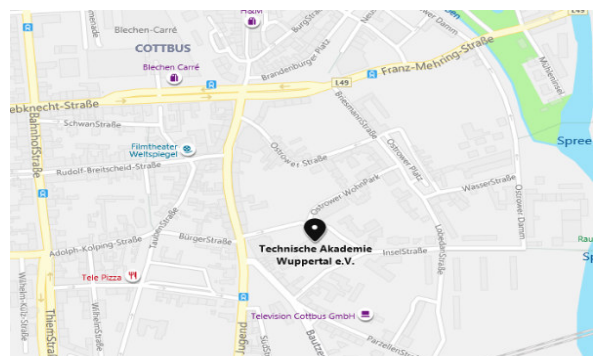
Höchstteilnehmerzahl: 15 TN

Kosten: 3.630,- € /Teilnehmer (inkl. Prüfung)

Übernachtungsmöglichkeit: über die TAW (Technische Akademie Wuppertal)  
Preise: 405,00 € / 450,00 € pro Monat und Zimmer  
Buchungen über [angelika.schmidt@taw.de](mailto:angelika.schmidt@taw.de) oder 0355/630-215  
Gemeinschaftsküche für die Selbstversorgung

diverse Verpflegungsmöglichkeiten in der näheren Umgebung

Ort: Lausitzer Rettungsdienstschule  
der Carl-Thiem-Klinikum Cottbus gGmbH  
Feigestraße 3  
03046 Cottbus  
Mail: [rettungsdienstschule@ctk.de](mailto:rettungsdienstschule@ctk.de)  
Tel: 0355 46 3256





## CTK Akademie- Campus präklinischer Kompetenzentwicklung

### Pädagogisch / Didaktische Ansätze in der Berufsausbildung

---

Um eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu gewährleisten, bedarf es eines pädagogischen Konzeptes. Herangehensweisen und Wertevorstellung innerhalb der Bildungseinrichtung sollen somit fixiert werden und bilden die erziehungswissenschaftliche Grundlage. Eine Teildisziplin der Pädagogik ist die didaktische Herangehensweise, welche die Bildungsinhalte und deren Prinzipien zur Vermittlung beleuchtet.

#### ***Pädagogische Eckpunkte:***

- ✓ **Lernerfahrungen an beruflichen Alltagssituationen ausrichten**
- ✓ **Förderung der sozialen und persönlichen Kompetenzen  
Miteinander fördern und gleichzeitig individuelle Defizite der  
Auszubildenden kompensieren**
- ✓ **Fokussierung auf Förderung von „Verständniswissen“**
- ✓ **Pädagogische Fachkräfte und Fachexperten zur Vermittlung der Lehr-  
Lerninhalte und stetige Abstimmung der einheitlichen Lehrmeinung**
- ✓ **Lernberatung und Coaching**
- ✓ **Positive Lehr- und Lernatmosphäre**

#### ***Didaktische Herangehensweise:***

berufliche Handlungskompetenz		
<b>Inhalte</b> gemäß Notfallsanitätäergesetz und der dazu gehörigen Ausbildungs- und Prüfungsverordnung	<b>Methoden</b> sozial und interaktiv selbstgesteuert praxisnah und authentisch	<b>Kompetenzen</b> Sozialkompetenz Methodenkompetenz Fachkompetenz Personalkompetenz